ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: MARTES 4 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas representen un retrato de él o ella misma por medio del dibujo para fortalecer su expresión artística

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI RETRATO

ESTRATEGIAS: Taller artistico

RECURSOS: 1 set fichas, 1 set juego de enhebrar, 10 cuentos, 2 set fotos, 18 hojas 10 plumones

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes rondas infantiles, y luego tendrán la oportunidad de jugar y compartir en los diferentes rincones. Seguidamente la docente dara una explicación sobre la actividad a realizar.

EXPERIENCIA 2:

Después entregará a cada uno su fotografía que fue solicitada a las familias previamente cada uno contara su nombre, que le gusta hacer, cual es su juguete preferido y que juegos juega en casa. Para los niños y niñas que no participen en el ritual del sueño se les entregará unito para que Pinten libremente.

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar la docente entregará una hoja y un plumon

Para que cada uno dibuje su retrato, observando la foto (de) que se les entrego.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas disfrutan de su bienvenida con las diferentes rondas infantiles en donde las cantan, juegan y se divierten junto a sus amigos y amigas. Estan atentos al momento de dar la explicacion sobre lo que se va a realizar, Tamara pregunta constantemente y espera una respuesta cada uno hace descripciones al observar su foto. (Andres) Angel comenta sobre el porque no trajo su foto FRANKLIN comenta sobre el color de su ropa, al momento de dibujar su retrato se acercan más en sus dibujos Eliannis, Esteban, Emilia, Luciana, Jhonny quienes tienen un poco mas al dibujar certeza y Presicion en su garabateo. el día de hoy todos y todas participaron en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para los niños y las niñas el poder reconocer sus cualidades y expresar sobre lo que observan de su imagen es importante y esto hace que ganen confianza y seguridad en si mismos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MIERCOLES 5 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan que tienen caracteristicas gustos y opiniones por medio del juego para que se identifiquen como niño o niña

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle Identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Soy Hombre o Soy Mujer.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 18 juegos insertar, 2 rompecabezas del cuerpo, 18 imagenes, 1 video

EXPERIENCIA 1:

Los niños y las niñas seran recibidos con los juegos de insertar en donde en compañia de sus compañeros y compañeras compartiran una mañana agradable, luego escucharán una cancion sobre el cuerpo invitándolas a señalar sus partes al ritmo de esta.

EXPERIENCIA 2: Seguidamente se dividirá el grupo en dos subgrupos uno de niños y otro de niñas y se les entregará un rompecabezas gigante, para armar y ir mencionando las partes del cuerpo, la docente explicará y preguntará porque soy mujer o hombre al terminar de armar el rompecabeza de niño o niña. Para los niños y niñas que no duermen, la docente entregará un cuento, para realizar lectura de imagenes

EXPERIENCIA 3:

Para finalizar la docente entregará una imagen

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

de niño o niña para que cada uno se identifique y pinte con vinilo según corresponda. También se narrará el cuento "Mi Jardín" en donde contarán que espacios les gustan de este lugar y como se sienten compartiendo con su docente y amigos.

VALORACIÓN: El día de hoy cada uno se muestra motivado a participar, ingresan y señalan de niño o niña, según la pregunta que realiza la docente, se divierten insertando figuras en la casa del granjero, luego al mostrarle los rompecabezas, por mesas lo arman, en donde se encontraba Sofía, Alexis, Romina y Angel fueron los primeros en armar y dialogan entre ellos las características de la niña en la mesa de Santiago, Tamara Evelin y Jhonny hay momentos de discusión por ubicar las fichas en el lugar que corresponde, pintan la imagen según corresponda niño o niña demostrando que todos estaba atentos y reconocen si son seres hombres. Al momento de narrar el cuento cada uno expresa sus sentires entorno a él y dentro de los lugares que más les gustan mencionan su salón y las zonas recreativas. Todos y Todas participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante que los niños y las niñas reconozcan que tienen sus propios intereses y gustos y que además cada uno conservan los propios y respetan a los demás

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: JUEVES 6 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas se identifiquen con algunas de sus características, a través de dialogos que le permitan Fortalecer el concepto qué tiene de sí mismo.

EJE: Me Conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle identidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LO QUE PUEDO Y ME GUSTA HACER - SIMULACRO

ESTRATEGIAS: (2 set armatodo, 1 Asamblea.

RECURSOS: 2 set armatodo.

EXPERIENCIA 1: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con las fichas gigantes de armatodo en donde tendrán la oportunidad de realizar diferentes Creaciones y exponerlas ante sus compañeros y compañeras. Seguidamente se sentarán en el piso en donde escucharán contar a la docente que puede hacer ella y que le gusta.

EXPERIENCIA 2: Después se pedirá a cada uno contar que puede hacer con su cuerpo representando una acción y que le gusta hacer se motivará para que todos participen. Para los niños y las niñas que no participan en el ritual del sueño, se les entregará plastilina para que jueguen libremente.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar en un Conversatorio se contará los cuidados que se deben tener con el cuerpo, y se entregará

Juguetes para Jugar libremente. Participarán además en el simulacro, en donde reconocerán la importancia de seguir y estar atento, a las indicaciones para evitar accidentes durante el simulacro.

VALORACIÓN: Los niños y las niñas se divierten creando con las fichas diferentes figuras a las que le colocan nombre Zoe esta en su proceso de acogida y para ella ha sido motivante la manera como la acogieron sus compañeros y compañeras. Estan atento y escuchan a la docente contar lo que mas le gusta de su trabajo, Luciana levanta su mano y dice que le gusta venir a su jardín porque puede jugar y compartir. Sofia dice que porque hay muchos juguetes, esteban que le gusta aprender. En el simulacro suena la campana y todas rapidamente hacen el tren y empiezan a salir para hacer la evacuación estan sonrientes y atentas a seguir las indicaciones durante el recorrido, estan pendiente de sus amigos y comprendal el porque se realiza estas tipo de simulacro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante crear experiencias en donde los niños y las niñas se les de la oportunidad de expresar sus sentires y además el poder experimentar otras sensaciones al participar en el simulacro con el hecho de salir de su jardín.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 7 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que las niñas y las niñas construyan su identidad y gustos por medio del juego para que tomen conciencia de los aspectos que los hacen unicos

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LO QUE APRUEBO, LO QUE NO RECHAZO

ESTRATEGIAS: Asamblea, imagenes, Madeja lana, colbon

RECURSOS: Bafle.

EXPERIENCIA 1:

El día de hoy la docente ambientará el salón con la piscina de pelotas, para dar la bienvenida a los niños y las niñas, Jugarán y se divertirán teniendo una mañana agradable, Seguidamente la docente los invitará a realizar un recorrido por el salón, en donde encontrarán imagenes relacionadas con lo que se puede llegar a aprobar en cuanto al cuerpo y lo que se debe rechazar.

EXPERIENCIA 2:

Después por medio de una asamblea los niños y las niñas contarán lo que observaron, y además expresarán que cosas, les gusta y que les molesta, ya sea un gesto una palabra. Para los niños que no participan, Pegarán lana en el borde de una figura.

EXPERIENCIA 3: Para finalizar los niños y las niñas escucharan la cancion del ensayo en donde reconoceran varias

emociones que luego plasmarán en un pliego de papel periódico con plumones, la docente comentará la importancia del correcto lavado de manos y explicara paso a paso, y luego se invitarán al espacio del baño para realizar la practic

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas se divierten, Esteban grita de alegría yupy una piscina, todos manifiestan alegría en sus rostros por compartir, y disfrutar junto a sus compañeros y compañeras. Comparten sus interes y expresan lo que no les gusta y lo que si pueden llegar a aprobar, Luciana dice que ella aprueba que le hablen bien, y la concuenta pero su mamá o papa. Mientras Franklin dice que no le gusta que lo griten. No se realiza la actividad de dibujar ya que se realizo la del lavado de manos ayer se recuerda la importancia de realizar un correcto lavado y todos participan con agrado, son cuidadosos con los elementos que se utilizan. Hoy no hay ritual del sueño Jornada liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: es importante escuchar las voces de los niños en donde se sienten seguros al poder expresar lo que sienten o viven.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: MARTES 11 JUNIO 2024

PROPOSITO: Motivar a los niños y a las niñas a explorar sus capacidades y pasiones, mediante actividades pedagogicas, para que así mismo fortalezca su autoestima y respeto hacia los gustos de los demás

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LO QUE ME GUSTA DE MI JARDIN

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 3 set fichas armatodo, 1 Bafle, 2 pliegos de papel craf, 19 plumones

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con las diferentes fichas del armatodo en donde compartiran una mañana agradable junto a sus pares. Seguidamente se dirigiran al baño haran sus necesidades y realizaran lavado de manos, subiran al comedor recibiran las nueves reforzadas y al bajar nuevamente se hace habitos de aseo. Al regresar al salón seran invitados a participar en la experiencia pedagógica, escucharán la cancion "De regreso a mi jardín, después formaran un circulo para que mediante una asamblea tengan la oportunidad de contar que es lo que más les gusta de su jardín, en un espacio del salón encontraran dos pliegos de papel craf, con fotos de los espacios del jardín allí plasmaran mediante su garabateo lo que más les gusta y la docente al escucharles con plumones escribirá según lo que cada uno refiere que dibujo. Este sera expuesto para que todos lo puedan observar. Para finalizar la experiencia la docente muestra una serie de imagenes en donde se resalta la importancia de ser cuidadosos en el espacio de la cocina de nuestros hogares con el fin de evitar accidentes. Al terminar nuevamente nos dirigimos al baño a realizar habitos de aseo y subir al comedor, allí recibiran el almuerzo. Al bajar al baño se

cepillarán los dientes, lavado de manos y cara, el tiempo de repaso, luego se disponen para la siesta de 45 minutos escuchando musica instrumental de fondo. Para los que no participan en el ritual del sueño con plastilina plasmarán lo dibujado en el mural. Se levantarán con musica que anime su despertar, pasan al baño a realizar sus necesidades, se dirigiran al comedor recibirán las onces, al bajar nuevamente al baño y finalmente bailarán al ritmo de la musica y se enbellecerán para el retorno a.

VALORACIÓN: casa.

Los niños y las niñas se divierten creando figuras con las fichas del armatodo Comparten con sus pares, realizan los habitos de higiene y son cuidadosos con los elementos que se utilizan, Al escuchar la canción de regreso a mi jardín acompañan con las palmas, Cada uno expresa que es lo que más les gusta de su jardín teniendo claridad de lo que quieren expresar, al plasmarlo en el mural, Luciana dibuja varias caritas que presentan niños y niñas y ella refiere que le gusta porque puede jugar y Compartir, Para Zoe el poder pintar, cantar y dibujar es lo que le gusta de su Jardín, mientras para Kuliam nombra el parque, su salón y su profe, Sofia tambien comenta que le gusta venir a comer y aprender canciones. Cada uno expresa como se siente. En los cuidados en los espacios de la cocina, los nombran y Esteban se destaca diciendo algunos ejemplos que observa en su casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El poder escuchar a los niños y las niñas compartir sus intereses y gustos es placentero, ya que ellos y ellas se sienten seguros en el lugar que se encuentran, evidenciandose alegria y seguridad al poderlo expresar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: BEIKI YADIRA VARGAS NEIRA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: MIERCOLES 12 JUNIO DE 2024

PROPOSITO: fomentar la expresión de los niños y las niñas, mediante el juego como herramienta de aprendizaje, para que comprendan la importancia de la identidad corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: utilice diversas formas de expresion para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO Y YO

ESTRATEGIAS: Rincones y asamblea.

RECURSOS: 1 set frutas, 1 set fichas, 10 cuentos, 2 set juegos de insertar, imagenes, plastilina.

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidas con diferentes rincones de juego en donde tendran la oportunidad de explorarlas, seguidamente se dirigen al baño a realizar sus necesidades y lavado de manos, nos dirigimos al comedor recibiran las nueves reforzadas, al bajar ingresan nuevamente al baño a realizar hábitos de higiene, al llegar al salón encontrarán varias imagenes del cuerpo humano y lo que se realiza con el, se invitarán a observarlas y contar lo observado, la docente explicará porque es importante cuidar el cuerpo y que cuidados son importantes para mantenerlo saludable, se les entregara plastilina para que modelen su cuerpo y cuenten ante sus pares que actividades les permite realizar su cuerpo. Se expandran sus creaciones en un espacio del salón. Al terminar nos dirigimos al baño realizarán sus necesidades y lavado de manos y cara para subir al comedor allí reciben su almuerzo, al bajar se cepillan sus dientes realizando los hábitos de higiene, se hace tiempo de reposo, luego se disponen a participar de los 45 minutos de la siesta, escuchando música instrumental de fondo. Para los que no participan se les entregarán hojas blancas y plumones para que dibujen libremente. Para finalizar se despertarán con diferentes ritmos musicales, pasan al baño y realizan hábitos de higiene, van al comedor y reciben sus onces, al bajar

Se dirigen al baño realizan lavado de cara y manos, escuchan y bailan al ritmo de la canción " Yo tengo un cuerpo". realizando diversos movimientos corporales. Se organizarán con sus chaquetas, maletas para su regreso a casa.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas se divierten y exploran los juguetes encontrados en los rincones, se evidencia que ellos mismos se organizan teniendo en cuenta su mismo interes, se realiza el recorrido cada uno va nombrando lo que observan, al momento de preguntar que pudieron ver en las imagenes Zoe dice que vio a una mamá haciendo ejercicio, Luciana unos niños jugando, cada uno logra hacer una descripción de las imagenes, son atentos y participan activamente. Les encanta poder trabajar con plastilina, para Zoe, Eliannis y Luciana se les facilita hacer su figura del cuerpo, tienen un acercamiento a la simetria de este, hacen brazos, cabezas, tronco y pies. Mientras los demás lo realizan pero distorcionada su figura, se seguira trabajando en esta. Todos participan en el ritual de sueño por lo tanto no se realiza actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es agradable poder evidenciar como mediante estrategias de trabajo los niños y las niñas encuentren la posibilidad de expresar ya sea verbalmente o a través de sus obras sus opiniones y deseos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: BEIKI YADIRA VARGAS N

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: JUEVES 13 JUNIO 2024

PROPOSITO: Motivar a los niños y las niñas a descubrir que hay dentro de nosotros y que posibilita nuestra vida por medio de experiencias lúdicas para que fortalezcan los conocimientos que tienen sobre su cuerpo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en conversaciones con otros niños, niñas y adultos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO POR DENTRO

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 19 tableros magicos, Rompecabezas, 1 set fichas lego, imagenes, 1 batle, juguetes,

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los tableros magicos en donde dibujarán libremente, seguidamente se dirigen al baño realizan habitos de higiene, se dirigen al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar ingresan al baño hacen sus necesidades, lavado de manos y cara; al regresar al salón formaran un circulo en donde la docente realizará preguntas sobre si saben que hay dentro de nuestro cuerpo, a partir de sus conocimientos previos, se explicara mediante una imagen como es nuestro cuerpo por dentro, explicando que funcion cumple cada organo, se les entregará rompecabezas del cuerpo y sus organos para que por grupos lo armen y conversen entre ellos, lo que observan en estos. Al finalizar se dirigen al baño realizan hábitos de higiene y suben al comedor a recibir su almuerzo, al terminar bajan al baño realizan hubitos de higiene, cepillados de dientes, se realiza el tiempo de reposo y luego participan de los 45 minutos de siesta; se arrullarán con música instrumental, quienes no participen en la siesta, jugarán a armar diferentes figuras con las fichas de lego para luego mostrar a sus compañeros y compañeras. Finalmente para despertarles se coloca música, se levantaran y dirigen al baño realizan sus necesidades lavado de manos y suben al comedor a recibir

Sus onces, al bajar, realizan lavado de manos y cara, regresan al salón y juegan libremente con los juguetes. Se enbellecerán para su regreso a casa.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas se divierten dibujando en el tablero mágico, y comentan entre ellos sobre sus creaciones. Son atentos al momento de explicar sobre lo que han dentro de nuestros cuerpos y poder observar se muestran curiosos Luciana pregunta constantemente sobre en donde esta el corazón, Jerriso (b) sobre la comida que a donde esta, esteban al observar la imagen señala en ella el corazón, el estomago y dice que también hay sangre. Zoe dice que también el agua que tomamos, al armar los rompecabezas van identificando las partes que se señalaron en la imagen Dana, Emilia, Sofia, logran armarlo rapidamente, mientras los demas se demoran un poco más, Thomas intenta varias veces y no lo logra, asesan con la ayuda de la docente se arma, se seguirá trabajando para lograrlo. Hoy todos participaran en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Mediante esta actividad se evidencia curiosidad de los niños y las niñas por conocer lo que compone nuestro cuerpo. Además preguntas constantemente.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: BETH YADIRA VARGAS NEIRA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 14 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan que su cuerpo es valioso y lo que son capaz de hacer, mediante juegos corporales para así comprender la importancia de cuidarlo y protegerlo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO ES CAPAZ DE...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 19 Juegos de enhebrar, 1 Batle,

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y Jugarán con los juegos de(he) enhebrar compartiendo una mañana agradable junto a sus pares, luego se dirigen al baño a realizar habitos de higiene y subirán al comedor a recibir sus nueves reforzados, bajarán nuevamente al baño, realizarán sus necesidades, lavado de manos y cara, de regreso al salón serán motivadas a participar en las actividades pedagogicas en donde mediante el movimiento reconoceran lo que su cuerpo es capaz, la docente explicará lo que puede realizar con su cuerpo, Preguntando a cada uno que hacen ellos con su cuerpo. Después jugarán siguiendo la indicación de simón dice... que saltemos, que corramos, que saludemos entre otras acciones, que les permitan reconocer lo que nuestro cuerpo es capaz. Para finalizar bailarán la canción "sube y baja" realizando los movimientos que allí se nombran. Al terminar se dirigen al baño hacen sus necesidades, lavado de manos, regresan al comedor y reciben el almuerzo. Al bajar van al baño realizan hábitos de higiene, cepillado de dientes, lavado de manos y cara, el reposo, para dar participar de los 45 minutos de la siesta, escucharán música instrumental para arrullar su sueño, genes... participen en el ritual del sueño se les narrará un cuento, y dibujarán

lo que más les gusto. Se despertaran al ritmo musical, irán al baño, subiran al comedor y recibiran sus onces, bajarán nuevamente al baño se lavan caritas y manos, se dirigen al salón y participaran en una serie de rondas y finalmente se organizaran para el regreso a sus hogares.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas se divierten jugando con sus compañeros y compañeras se evidencia colaboracion entre ellos para enhebrar, cada uno expone lo que su cuerpo puede hacer todos y todas muestran interés por participar, mostrando respeto por el turno del otro. Luciana manifiesta que su cuerpo es capaz de caminar, saltar y alimentarse, mientras Sofia expone que con su cuerpo va y viene a su jardín, tambien Jeronimo dice que a el le permite hacer muchas cosas como jugar con su hermano, en el juego de Simón dice, Angel, Esteban Joseph y Thomas se esforzaran q lo hacen más rapido, mostrando todo el tiempo alegría al participar. Maria Fernanda, baila al ritmo de la cancion sube y baja siguiendo los pasos. Todos participan en el ritual del sueño por lo tanto no se realiza actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños y las niñas logran reconocer que su cuerpo es el principal motor para ejecutar toda acción, que se quiere realizar y que además cada parte se compone o necesita de la otra parte

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Belki Yadira Vargas V.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: LUNES 17 JUNIO 2024

PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas la integración de personas, lugares e historia personal de manera positiva, mediante la expresión y relatos, para que evoquen acontecimientos importantes de su vida.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones, gustos e intere-

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI HISTORIA DE VIDA

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 cuentos, 24 hojas, 20 plumones, burbujeo.

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles y los cuentos para que realicen lectura de imagenes compartiendo una mañana agrable junto a sus pares, seguidamente se dirigen al baño a realizar sus necesidades y lavado de manos, se dirigen al comedor en donde recibirán las nueces reforzadas, al bajar al baño realizan hábitos de higiene. Ingresan nuevamente al salón y encontrarán expuestas sus historias de vidas que se les solicito previamente a las familias, Aquí tendran la oportunidad de observar la historia de vida de sus compañeros y compañeras. Después la docente les contará leyendo cada historia escrita por sus padres. Mediante una asamblea cada uno contara una experiencia vivida junto a su familia, se les entregará hojas y plumones para que dibujen a su nucleo familiar. Al terminar se dirigen al baño a realizar habitos de higiene y subirán al comedor a disfrutar del almuerzo. bajaran al baño realizan nuevamente habitos de higiene cepillado de dientes, el tiempo de reposo se colocará musica instrumental para arrullar su sueño. los que no participen del ritual del sueño se ayudan a dibujar la figura que observan. Al despertar lo harán al ritmo de la música, Pasaran al baño y se dirigen al comedor a recibir sus onces al terminar bajan al

baño nuevamente se lavan su cara y manos, al llegar al salón participan en el juego de quien agarre más burbujas, se organizaran embelleciendose para el regreso a sus hogares.

VALORACIÓN: El día los niños y las niñas se emocionan al ingresar y encontrar los cuentos en donde cada uno se sumerge al mundo magico de los cuentos y realizan la lectura de imagenes. Liliana hace su narración cambiando tono de voz y esto llama la atención de los demás quienes hacen lo misma y expresan con gestos, según su narración, se observa que disfrutan observar sus mismos fotos y el de los demás, Danna nombra a todos los miembros de su hogar diciendo quien es y como se llama mientras Joseph los señala. Emilia nombra a su hermana a quien le dice "negra" a su mamá y mascota que se llama Bruno. Evelyn comenta ante el grupo que no tiene hermanos y que todo el tiempo juega con sus padres. A Emilia, Elianis, Angel y Thomas se ve la intencionalidad de sus dibujos dibujando a papá y mamá. Todos participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para los niños y las niñas es importante compartir sus fotos y historias de vida, que les permite expresar lo que en el momento, les causa recordar momentos vividos junto a sus familias.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: BETH YADIRA VARGAS NEIRA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MARTES 18 JULIO 2024

PROPOSITO: Propiciar actividades lúdicas a los niños y las niñas en donde reconozcan la importancia de respetar y valorar a los miembros de su familia, para fortalecer y fomentar el respeto hacia todo tipo de familia

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MIS PADRES Y YO

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 4 set juegos de encajar, hojas, blancas y iris, 2 vinilos, 20 pelutas.

EXPERIENCIA: Los niños y las niñas seran recibidos con los juegos de encajar de la granja, escucharán canciones infantiles, seguidamente se dirigen al baño a realizar habitos de higiene y se dirigen al comedor recibirán las nuevas reforzadas, al bajar nuevamente se van al baño, allí saldrán al salón para iniciar la actividad pedagógica, escucharán la canción de "papi, tu eres el mejor", luego se ubicarán formando una media luna para poder visualizar sus rostros, contarán como se llaman su papás, que actividades disfrutan realizar con él, en donde se les presentará una foto de ellos, cada uno escogerá la de su papá y permitirá que sus pares la observen. Para finalizar los niños y las niñas escribirán una carta y decoran una corbata con vinilo y papel silveta que será entregada a sus padres; Despues se dirigen al baño realizan sus necesidades, lavado de manos y nuevamente al comedor para consumir los alimentos brindados en el almuerzo, Al bajar al baño realiza habitos de higiene, cepillados de dientes, hará el tiempo de reposo y se invitaran a participar de los 45 minutos de siesta en donde se arrullaran con musica instrumental los que no participen en el ritual del sueño, se les entregara pintura y una imagen para que la pinten. Seran despertados con la canción hola, hola y se dirigiran al baño para subir al comedor a recibir los onces, iran al baño

a bajar realizaran lavado de manos y cara, regresarán al salón y compartirán las pelotas jugando libremente, se dispondrán para organizarles para el feliz regreso a sus hogares.

VALORACIÓN: Los niños y las niñas se divierten con los juegos de encajar Esteban nombra cada uno de los animales y explica a sus amigos que hace cada animal, se emocionan al observar a sus padres en las fotos, Dana nombra a su mamá Paula, a su abuela martha, y a su tio diciendo mio lo ama. Mariafernanda tambien llama por el nombre a sus padres y Lucana tambien los nombra y termina diciendo que su papá no vive en casa, pero que la acompaña al jardín, al momento de escribir sus cartas van nombrando palabras de afecto, lo que las inspira sus padres; como mi papi hermoso, papá te amo Emilia termina diciendo, papito gracias, por los regalos, se les facilita expresar sus sentimientos hacia sus padres, al decorar su corbatas son cuidadosas para no dañarla. Todos participan en el ritual del sueño por lo tanto no se realiza la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante reconocer que las familias de los niños y las niñas son fuente de inspiración para que ellas se expresen con facilidad y sus sentimientos salgan por medio de palabras, gestos o movimientos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Beth Sabira Vargas V.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B	**FECHA:** Miercoles 19 JUNIO 2024
PROPOSITO: Que los niños y las niñas tengan la oportunidad de explorar sus propias fotos y el de las demás, por medio de actividades lúdicas, fortaleciendo así su habilidad de observación.	
EJE: Me conozco e interactuo con el medio.	
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Así era yo	
ESTRATEGIAS: Asamblea.	
RECURSOS: 2 set láminas, 20 fotografías, 5 pliegos de papel crat, 20 plumones	
EXPERIENCIA: El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles y las láminas de los animales para que jueguen y compartan con sus pares, seguidamente nos dirigimos al baño realizaremos habitos de higiene y se dirigen al comedor en donde recibirán las nueves reforzadas al terminar bajamos nuevamente al baño se realiza lavado de manos y caritas. Al regresar al salón serán invitados a participar en la actividad pedagogica, en donde la docente entregará a cada uno una foto cuando eran bebes, que previamente se les solicito a las mamás, se dialogará sobre algunas caracteristicas y los cambios que se han presentado a medida que van creciendo, luego se colocará papel crat en el piso para que con su foto en la mano se dibujen utilizando plumones de colores, este trabajo sera expuesto en el salón. Al finalizar nos dirigimos al baño realizaran sus necesidades y lavado de manos para nuevamente subir al comedor, y disfrutaran del almuerzo brindado el día de hoy. Al bajar realizan hubitos de higiene (cepillado de dientes), tiempo de reposo y se disponen a participar en los 45 minutos de la siesta acompañada de musica instrumental, para los niños y niñas que no participan en el ritual del sueño, se les entregará cuentos para que realicen lectura de	

imagenes. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles, nos dirigimos al baño y después al comedor a recibir sus onces, al bajar se ingresa al baño para lavada de manos y cara, participaran de las diversas rondas dirigidas y finalmente se organizaran con sus pertenencias para el regreso a casa.

VALORACIÓN: Los niños y las niñas se divierten bailando y cantando canciones infantiles en donde se evidencia que ya han logrado memorizar la mayoria, con las laminas de los animales Jhonny, Sofia, Angel y Franklin logran cautivar, la atención de sus compañeros y compañeras en donde las imitan con sonidos onomatopeyicos y movimientos, es emocionante para ellos poder observar sus fotos cuando estabán en brazos, Romina observa y dice que sus dedos eran mas pequeños, Evelyn que ló tenia pelo, Dana que no tenia Zapatos, pero que ella si, Liene muñas, reconocen algunas caracteristicas q̃ han ido cambiando, para finalizar estan muy atentos al momento de dibujarse en y van nombrando la parte q̃ observan en su foto y la q̃ van dibujando no se realiza actividad porque todos participan en el ritual del seseo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es muy importante para los niños y las niñas, poder observar sus fotos y comentar sus caracteristicas identificando que han cambiado. Esto los emociona

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: BEIKI YADIRA VARGAS N.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B **FECHA:** JUEVES 20 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan y nombren a sus abuelos por medio de fotografías, que le permitan valorar y apreciar el cariño y acompañamiento que ellos le brindan.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MIS ABUELOS Y YO

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 20 pelotas, tutos, 20 imagenes, 4 1/8 papel silueta, pegante

EXPERIENCIA: El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y las niñas con las pelotas, teniendo una mañana agradable junto a sus pares, seguidamente nos dirigimos al baño a realizar hábitos de higiene, nos desplazamos al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar bajamos al baño realizan sus necesidades lavado de manos y cara, al llegar al salón encontrarán expuestas fotos de los abuelos y abuelitas de cada uno, las observaran y dando inicio a nuestra actividad pedagógica ante sus compañeros y compañeras contaran como se llaman su abuelos y en donde viven. Después se les entregara una imagen para decorarla con pedazos de papel silueta, esta representa a nuestros abuelitos para finalizar la docente dialogará sobre la importancia de amarlos y respetarlos. Luego nuevamente nos dirigimos al baño realizamos habitos de higiene y subimos al comedor a recibir el almuerzo, disfrutaran del alimento brindado; al bajar al baño se realiza hubitos de higiene (cepillado de dientes), Tiempo de repóso y nos disponemos a participar de la siesta esta estará acompañada con musica suave, que arrulle su sueño, para los niños y las niñas que no participen del ritual del sueño, se les entregara rompecabezas para que juegen a armarmen libremente, su despertar se hará al ritmo de diferentes canciones infantiles. Se invitaran a participar de la

ronda "a la rueda, rueda" en donde se fortalecerá el respeto hacia los demás, nos dirigimos nuevamente al baño se realizará lavados de manos y subirán al comedor a recibir las onces de la tarde. Al bajar se bañaran sus caras y manos, se dirigen al salón en donde finalmente se organizaran para el regreso a sus casas.

VALORACIÓN: El día hoy los niños y las niñas se divierten jugando con las pelotas, se prestan sin ningún inconveniente, juegan y comparten, hablan con seguridad sobre sus abuelas manifestando el respeto y amor hacia ellas, los señalan en sus fotos y dicen sus nombres. Luciana, Tamara, Sofia y Ehannis cuentan con un vocabulario claro y fluido que le permite expresar libremente los gustos y experiencias que comparten con ellas, Shonny a pesar que su vocabulario no es claro se hace entender explicando los momentos compartidos con su abuela, Para todos y todas es importante poder dar a conocer a sus abuelos, en la ronda gozan jugando y dando abrazos con respeto a sus compañeros y compañeras la actividad del ritual del sueño no se realiza ya que todos participan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar en los niños y las niñas la alegria de poder comentar sobre sus seres queridos y que además apesar de la distancia de algunos tienen presentes sus experiencias vividas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: BEKI YADIRA VARGAS N.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: LUNES 24 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas comprendan la importancia de pertenecer a una familia, por medio de actividades lúdicas, para que se reconozcan como miembro de ella.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI FAMILIA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 4 set de animales, revistas, 4 pliego de papel crat, pegante, cuento

EXPERIENCIA: El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes animales de la selva, en donde compartiran una mañana agradable junto a sus pares. Seguidamente nos dirigimos al baño a realizar hábitos de higiene, salimos y subimos al comedor en donde recibiran las nueves reforzadas, al terminar bajamos e ingresamos al baño se realizará lavado de manos y cara, al llegar al salón se iniciará la actividad pedagogica en el cual se les entregaran revistas para que busquen imagenes que representan una familia, al encontrarlas cada uno se acerca a la docente quien las recortará y entregará, para luego pegarlas en el mural. Aqui la docente les pedirá ubicarse cerca al mural y realizará preguntas sencillas sobre la familia y apartir de sus conocimientos previos, dará una pequeña explicación sobre la importancia de la familia y como esta influye en nuestra vida. Después nuevamente nos dirigimos al baño a realizar hábitos de higiene, se subira al comedor a recibir el almuerzo, al terminar todos bajamos al baño se realizará hábitos de higiene (cepillado de dientes, lavado de manos y cara), al regresar al salon, se hace el tiempo de repaso, mientra se organiza para los 45 minutos de siesta en donde con una melodía suave descanzaran, para los niños y niñas que no participan en el

ritual del sueño se les narrará un cuento sobre la familia. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles, para luego participar en la narración del cuento "La familia feliz". nos dirigimos al baño y subimos a recibir las onces de la tarde, al bajar nos organizaremos con chaquetas y maletas para enbellecernos y regresar a casa.

VALORACIÓN: Los niños y las niñas al ingresar lo hacen con gran alegría, participan activamente, muestran agrado por jugar e imitar los diferentes animales que se les entrego, les anima poder hojear revistas Evelyn primero hace una descripción de todo lo que observa nombra alimentos y objetos y finalmente busca la imagen que representa su familia, franklin encuentra una imagen donde para él esta representa mamá y papá y pide un momento para buscar a sus hermanos, mientras Dana encuentra una imagen donde dice que es la tía y su mamá; los demás se inclinan solo por mamá y papá. Escuchan atentamente la narración del cuento en donde Esteban se caracteriza por su rapidez para comprender y expresar lo de la narración. Luciana recuerda con facilidad cada personaje y que papel cumple en el cuento de "la familia feliz". Todos participaron en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es satisfactorio poder evidenciar en los niños y las niñas la emoción que sienten al nombrar y poder hablar sobre su familia, es evidente que es cuando más se valen de su vocabulario, expresando con fluidez.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MARTES 25 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niño y las niñas construyan el concepto de la familia por medio de actividades lúdicas, para que reconozcan los valores que la constituye.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones, gustos e intereses

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DECORO A MI FAMILIA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 20 titeres, 20 imagenes, 1 pliego de papel crepe, escarcha, vinilo, pegante

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y diferentes titeres para jugar y crear sus propias historias, seguidamente nos dirigimos al baño a realizar hábitos de higiene y subirán al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar se dirigen al baño realizan lavado de manos, y cara, ingresan al salón en donde se ubicarán en las mesas y la docente entregará a cada uno una imagen de una familia, tiras de papel silueta, escarcha, pintura y pegante para que decoren, después mostrarán su trabajo ante sus compañeros contando quienes integran su familia (mamá, papá, hermanos). Buscaran un espacio del salón para exponerla. luego al terminar nuevamente nos dirigimos al baño a realizar hábitos de higiene para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar se dirigen al baño a realizar cepillado de dientes, lavado de manos, mientras se organizan tendrán el tiempo de repuso, cada uno escoge su cobija y al arrullo de la musica instrumental tendrán sus 45 minutos de siesta, su despertar estará acompañado con música, participaran de la experiencia cantando la cancion de mi familia, en donde se realizarán diferentes movimientos con los dedos de sus manos, se repetira la cancion varias veces hasta lograr que todos lo realicen. nos dirigimos al

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

baño hacen sus necesidades lavado de manos y subimos al comedor a disfrutar de las onces de la tarde, para finalizar bajan al baño, realizan lavado de manos y cara, regresando al salón para terminar de organizarse y ir de regreso a casa.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas muestran gran alegría al poder compartir los títeres, Emilia, Joseph y Zoe se reunen y crean sus propias historias con estos, los mueven y realizan diferentes tonos de voz evidenciándose fluidez verbal. Para todos es emocionante poder jugar con los títeres, al momento de decorar la imagen de la familia son organizados y señalan al papá, mamá y niño asociandolo con las imagenes del mural realizado, comprenden la importancia de respetar los espacios y intereses del otro. Esteban junto con Maria fernanda hacen una descripción sobre lo que observan y lo que vive cada uno en su familia. Al escuchar la canción realizan la imitación del movimiento de los dedos, según se va indicando. Todos participan en el ritual del sueño por lo tanto no se realiza la actividad para este momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia emoción por participar de los niños y las niñas y además se expresan libremente de lo que piensan y pueden observar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira Vargas Neira

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MIERCOLES 26 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas manifiesten el deseo de sentir el amor de la familia por medio de mensajes, para que fortalezcan sus propias interpretaciones.

EJE: Me conozco e interactúo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros, respetando las diversas opiniones, gustos e intereses

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECIBIENDO HERMOSOS MENSAJES DE MI FAMILIA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: pelotas, hojas iris, Papel crat, set juegos enhebrar.

EXPERIENCIA: El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con las pelotas de piscina, en donde se ambientará el salón improvisando la piscina, seguidamente nos dirigimos al baño se realizará hábitos de higiene y subiremos al comedor allí recibirán las notas referidas al bajar van al baño nuevamente realizan lavado de manos y cara; luego la docente las invitará a participar en la actividad en donde se da inicio con una asamblea para que todos tengan la oportunidad de participar contando que es lo que más le gusta hacer en familia y como los consienten en casa, después la docente realiza la lectura de los mensajes que sus padres, les dejaron comentando el respeto y amor que ellos se merecen, escucharemos la canción de la familia en donde se resaltaran algunos valores. Al finalizar vamos al baño realizamos hábitos de higiene y se dirigen al comedor a recibir el almuerzo, al terminar vamos al baño se realiza hábitos de higiene cepillado de dientes, mientras se organiza para la siesta tomaran su reposo, descansaran en los 45 minutos de siesta disfrutando música suave, de los sonidos de la naturaleza, al despertar lo harán al ritmo de canciones infantiles, se realizará la ronda de "agua de limones" para que los niños y las niñas fortalezcan vínculos con sus amigos de respeto y solidaridad.

regresan al baño se realiza habitos de higiene, y suben al comedor a recibir los onces, al bajar ingresan al baño realizan lavados de manos y caras en el salón se organizaran para su recreo a casa.
Para los niños que no participan en los 45 minutos de sueño se les entregaron las figuras de enhebrar para que ejecuten movimientos con sus manos.

VALORACIÓN: para los niños y las niñas fue emocionante ingresar y ver una Piscina de pelotas en su salón, Santiago se asombra y le dice a su abuelo que que chebre que otro lado Romina expresa con los gestos la emoción y asombro al verlo, al observar a sus padres escribir los mensajes, le preguntan que que hacen Estebun dice mami también estas haciendo tareas lindas. Cuando la docente inicia nombrando a cada uno y leyendo los mensajes sienten gra alegría al escuchar las palabras con el amor que su familia se expresa hacia ellos, se divierten en la ronda Emilia, Joseph estan atentos a coger pareja rapidumente para no quedarse solos, no se realiza la actividad del ritual del sueño, ya que todos participan. Al finalizar Dana cuenta lo que mas le gusto de las actividades, se evidencia un vocabulario claro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para los niños y las niñas es importante recibir mensajes de sus padres, esto los llena de emoción y a demás experimentan diversos sentimientos que en su participación los demuestran

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira Vargas N.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PRE JARDIN B FECHA: JUEVES 27 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan las fechas importantes que tienen en su familia, por medio del dialogo, para fortalecer sus vínculos afectivos.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FECHAS IMPORTANTES QUE SE COMPARTEN EN FAMILIA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 set fichas, 2 set panderetas, tableros magicos, papel crat

EXPERIENCIA: El dia de hoy los niños y las niñas serán recibidos con diferentes rincones, en donde tendrán la oportunidad de explorar y jugar. Seguidamente se dirigen al baño a realizar hábitos de higiene, se desplazan al comedor a recibir las nueves reforzadas, despues de terminar nuevamente al baño se realiza hábitos de higiene, se da inicio la actividad pedagogica por medio de una asamblea en donde la docente cuenta que fechas importantes tiene y luego preguntará a cada uno que hacen para celebrar los cumpleaños, como celebran el dia del niño y otras festividades y que es lo que mas les gusta de compartir en familia. Despues se ubicaran en las colchonetas en donde la docente les narrara el cuento "familias la mia, la tuya, la de los demas" invitandolos a plasmar en papel crat con pintura lo que más llamo su atención del cuento. Nos dirigimos al baño al terminar a realizar hábitos de higiene para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar nuevamente nos dirigimos al baño, se realizará hábitos de higiene (lavado de manos, caras, cepillado de dientes). Se realizará el tiempo de reposo, mientras se organizan colchonetas, para disponernos a disfrutar de los 45 minutos de siesta, que lo disfrutará y estará acompañado de música instrumental. Quienes no participen

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

en el ritual del sueño, buscará en revistas imagenes alusivas a fechas de celebración como (cumpleaños, fiesta, entre otras) para realizar un collage en hojas tamaño carta. Su despertar estará acompañado de musica. Se les entregará plastilina para que modelen libremente, finalmente nos dirigimos al baño al lavado de manos y subir al comedor a recibir las onces de la tarde, y finalmente bajamos al baño al lavado de manos y cara para enbellecer y retomar a casa.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas se divierten al ingresar y jugar en los diferentes rincones se evidencian que crean sus propios juegos y eligen con quien quieren jugar, cuentan con un vocabulario claro para hacer saber la fechas que hacen sus celebraciones, Luciana cuenta que celebran cumpleaños con pastel, que van de paseo al campo donde la abuela, Jhonny explica a sus amigos y amigas su celebracion pero solo algunas se le logra entender pues su vocabulario no es claro y algunas palabras se le dificulta su pronunciacion, se continua fortaleciendo, pero además se encuentra en terapia de lenguaje; Sofia cuenta que en vacaciones se van para donde su abelita que tiene vacas que dan leche y gallinas que ponen huevo; Emili Tamara hace su aporte diciendo que a ella no le compran pastel que le compran ropa y ya; se divierten modelando con plastilina. Todos participan en el cierre

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Tener en cuenta las voces de los niños y las niñas en las experiencias es enriquecedor; ya que esto ayuda a fortalecer nuestras planeaciones y en los niños y las niñas a dejar atrás tensiones y disfrutar del dialogo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 28 JUNIO 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas tengan la oportunidad de compartir experiencias, que le permitan fortalecer sus habilidades sociales mientras disfrutan de un ambiente divertido y relajado.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS EN LA (EM) PIJAMADA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Juguetes, Baffle.

EXPERIENCIA: El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes juguetes en donde compartirán una mañana agradable junto a sus pares; seguidamente se dirigen al baño a realizar hábitos de higiene y se desplazan al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar ingresan al baño se lavan caritas y manos. Al ingresar al salón la docente tendrá ambientado con los tapetes de colores formando una tarima en donde cada uno participa en la pasarela, dando a conocer su pijama que trae, después del desfile mostrarán su juguete preferido que previamente (go) se le solicito a las familias traerles diciendo el porque les gusta y como lo obtuvieron, jugaran con ellos libremente, resaltando la importancia de cuidar nuestras cosas y el de los demas. Se colocaran diferentes ritmos musicales para que bailen; al terminar nos dirigimos al baño a realizar habitos de higene para subir al comedor a recibir el almuerzo, al bajar se regresa al baño se realiza cepillado de dientes, lavado de manos y cara, dando un tiempo de reposa se arrullara su siesta con música instrumental, al despertar lo harán al ritmo de música suave de los sonidos de la naturaleza. Para los niños y niñas que no participen en el ritual del sueño, rasgarán y realizaran bolitas de papel para

decorar una figura, al despertar cada uno tendrá una pelota, en donde jugaran lanzandola a un punto determinado. Para finalmente dirigirnos al baño a realizar habitos de higiene y (ba) subir al comedor a recibir las onces de la tarde, al bajar nos dirigimos al baño y realizar lavado de manos y cara para el regreso al salón y enbellecerlos para su retorno a casa.

VALORACIÓN: el dia de hoy fue algo divertido y placentero para los niños y las niñas, al llegar con su pijama todos se sentian felices y la mostraban a sus compañeros y compañeras, tambien les anime observar a su profesora en pijama, luciana decia miren que la profe se ve linda asi, destilarón con su pijama y juguete favorito todos lo hicieron muy bien al momento de hablar sobre como venian vestidos y el porque su juguete era favorito Rumina mencionó que porque se lo habia regalado su abuelito mientras que sofia que su tia, Emilia que su mamá y además mencionó los colores que tenia su bebe. Cada uno tiene claro el porque cada juguete es algo valioso para ellos. Al momento de lanzar las pelotas franklin muestra un poco mas de punteria abierta al punto de referencia no se realiza actividad del ritual del sueño porque todos duermen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener en cuenta que este tipo de actividades generan en los niños y las niñas gran emocion y les abren una puerta para manifestar con más seguridad

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: BEIKI YADIRA VARGAS N